

# Schulprogramm

der



## 7. überarbeitete Fassung

**verantwortlich:** Katja Bongiorno, Gesamtkonferenz

**Stand:** März 2020, Beschluss der Gesamtkonferenz

## Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung .....	1
2.	Das Leitbild der GS Läden .....	2
3.	Entwicklungsziele der GS Läden .....	3
4.	Verbindliche Maßnahmenplanung zur Umsetzung der Entwicklungsziele .....	6

# 1 Einleitung

*„Schulentwicklung hört nie auf. Und die Arbeit am Schulprogramm ist vermutlich dafür der Königsweg.“<sup>1</sup>*

Unsere Schule heißt Grundschule Lähden. Sie liegt in der Nähe der Kirche, direkt an den Schulhof grenzen das Jugendheim und der Kindergarten. Die Schule besteht aus einem älteren Teil aus dem Jahre 1930 und dem sogenannten Neubau aus dem Jahre 1967. Umgeben ist die Schule von einem recht großzügigen Pausenhof mit zahlreichen Spiel- und Klettergeräten. Außerdem befinden sich auf dem Schulgelände ein Busbahnhof und zwei Fahrradständer.

An der GS Lähden wird seit Ende des 18. Jahrhunderts Unterricht für die Kinder in Lähden erteilt. Namentlich sind die Lehrer seit 1806 bekannt. Das erste Schulgebäude befindet sich an dem Platz, den heute die Raiffeisenwarengenossenschaft nutzt.

Die GS Lähden ist eine Verlässliche Grundschule mit offenem Ganztagsangebot in Niedersachsen.

Unsere Schule besuchen ausschließlich Schülerinnen und Schüler aus Lähden, einem Dorf mit ländlicher Struktur.

Seit 1999 besitzt unsere Schule einen Förderverein.

Das vorliegende Schulprogramm der GS Lähden gibt Auskunft über das Leitbild, die Entwicklungsziele im Zeitraum bis Ende des Schuljahres 2020/21 und die verbindliche Maßnahmenplanung zur Umsetzung dieser Entwicklungsziele. Es ist der Handlungsplan unserer Schule für ihre systematische Qualitätsentwicklung.

Die Evaluation des Schulprogramms findet jährlich statt. Der nächste Termin der Evaluation ist März 2021.

---

<sup>1</sup> Philipp, E./Rolf, H.-G. (2004): Schulprogramme und Leitbilder entwickeln. Ein Arbeitsbuch, Weinheim/ Basel, S.128.

## 2 Leitbild der Grundschule Lähden



### Zusammen sind wir stark

Unsere Leitsätze lauten:

1. Wir wollen, dass alle Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer sich an unserer Schule wohlfühlen.
2. Wir leben christliche Werte und fordern menschliches Miteinander und Rücksichtnahme.
3. Wir achten in unserer Schule auf umwelt- und gesundheitsbewusste Verhaltensweisen.
4. Wir lernen mit Kopf, Herz und Hand und fördern dadurch die Selbstständigkeit und Teamfähigkeit unserer Schülerinnen und Schüler.
5. Wir bauen das Selbstwertgefühl der Kinder auf, indem wir sie individuell fördern und fordern.

# 3 Entwicklungsziele der GS Lähden

## Transparenz und Öffentlichkeitsarbeit

Die Grundschule Lähden hat bis zum 31.07.2020 eine Schulhomepage, die eine sehr klare und möglichst auch für ältere Grundschul Kinder durchschaubare Struktur hat, auf der Informationen leicht auffindbar sind.

## Schuleigene Arbeitspläne

Die schuleigenen Arbeitspläne werden gemeinsam im Schulverbund Samtgemeinde Herzlake für die Klassen 1 bis 4 bis zum 31. Juli 2021 den Vorgaben mit Hilfe eines vorgegebenen Rasters angepasst.

## Individualisiertes Lernen **HIER IST NOCH BAUSTELLE 😊**

Bis zum \_\_\_\_\_ unterstützt das Unterrichtsarrangement in allen Klassen der Grundschule Lähden individualisiertes Lernen.

### Indikatoren:

- LK schafft durch deutliche Kennzeichnungen eine Orientierungsstruktur für Lernmaterialien im Unterrichtsraum (Niveau, fachliche Zusammenhänge, ...). / SUS wählen Lernmaterial selbstständig aus.
- LK stellt Lernpläne bereit (z. B. innerhalb von Tages-/Wochen-/Themenplänen). / SUS arbeiten nach Lernplänen.
- LK stellt geeignetes Lernmaterial für stufenweisen Kompetenzaufbau zur Verfügung. / SUS wählen Lernmaterial selbstständig aus.
- LK setzt Unterrichtsmethoden ein, die einen Austausch über individuelle Kenntnisse ermöglichen (Think-Pair-Share, Kugellager, ...).

# 4 Verbindliche Maßnahmenplanung zur Umsetzung der Entwicklungsziele

## 4.1 Entwicklungsziel: Transparenz und Öffentlichkeitsarbeit

Maßnahme 1  
Erstellung eines Logos

Maßnahme 2  
Erstellung eines Pflichtheftes für die Homepage und Erstellen der Homepage

## 4.2 Entwicklungsziel: Schuleigene Arbeitspläne

Maßnahme 1  
Gemeinsame Schilf mit den Grundschulen des Schulverbundes zur Einigung auf ein Format und zur Erstellung der Arbeitspläne in den Fachkonferenzen

## 4.3 Entwicklungsziel: Individualisiertes Lernen

Maßnahme 1  
BAUSTELLE 😊

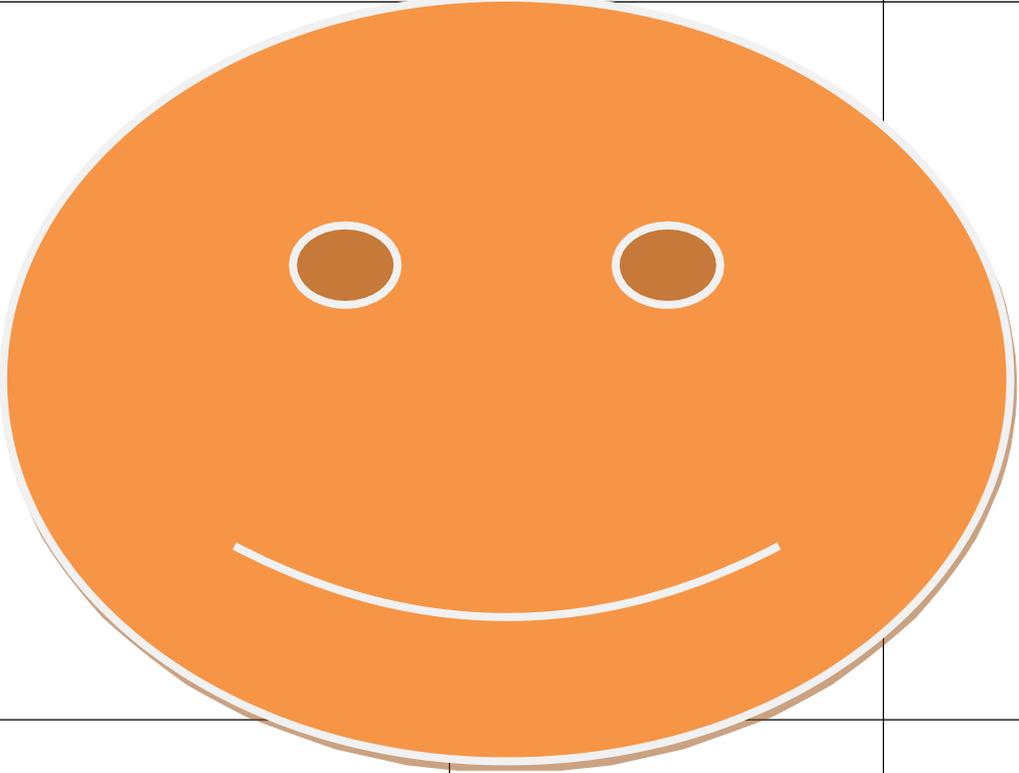
Maßnahme 2

Maßnahme 3

Die anschließenden Übersichten konzipieren die konkrete Umsetzung der bereits vorab skizzierten Entwicklungsschwerpunkte für die nächste Zukunft.

## 4.2 Entwicklungsziel:

**Maßnahme 1)** LOGO IST ERSTELLT!!!!

Meilensteine	Ziel der Maßnahme	Termine für Meilensteine	Verantwortlich	Indikator der Zielerreichung	Kommentare zum Grad der Umsetzung
					



## 4.2 Entwicklungsziel: Schuleigene Arbeitspläne Maßnahme 1)

Meilensteine	Ziel der Maßnahme	Termine für Meilensteine	Verantwortlich	Indikator der Zielerreichung	Kommentare zum Grad der Umsetzung																
1.1 Die Fachberaterin für Unterrichtsqualität der Lschbh wird kontaktiert	Die schuleigenen Arbeitspläne Kl. 1 – 4 liegen zum 31.07.2021 vor.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.			X				Frau Bongiorno	Die schuleigenen Arbeitspläne Kl. 1 – 4 liegen zum 31.07.2021 vor.	Ist erfolgt.
2019/20		2020/21																			
1.Hj		2.Hj	1.HJ	2.HJ																	
.		.																			
X																					
1.2 Treffen mit der Fachkraft für Unterrichtsberatung findet statt.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.			X				Team GS Lähden	Ist erfolgt.		
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
X																					
1.3 Gemeinsamer Termin für die Schilf wird vereinbart.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.				X						
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
	X																				
1.3 Aufteilung der Aufgaben, Fachteams bilden.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.				X						
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
	X																				
1.4 Raster wird aufgrund der neuen Erkenntnisse jahresbegleitend in Fachteams erstellt	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.7</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.7	.					X	X				
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.7	.																				
		X	X																		

**4.3 Entwicklungsziel: Individualisiertes Lernen**

**HIER IST NOCH BAUSTELLE ☺**

**Maßnahme**

Meilensteine	Ziel der Maßnahme	Termine für Meilensteine	Verantwortlich	Indikator der Zielerreichung	Kommentare zum Grad der Umsetzung																
1.1		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
2019/20		2020/21																			
1.Hj		2.Hj	1.HJ	2.HJ																	
.	.																				
1.2	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.										
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
1.3	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2019/20</th> <th colspan="2">2020/21</th> </tr> <tr> <th>1.Hj</th> <th>2.Hj</th> <th>1.HJ</th> <th>2.HJ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.										
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				

**4.3 Entwicklungsziel: Individualisiertes Lernen**  
**Maßnahme**

Meilensteine	Ziel der Maßnahme	Termine für Meilensteine	Verantwortlich	Indikator der Zielerreichung	Kommentare zum Grad der Umsetzung																
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				

### 4.3 Entwicklungsziel: Individualisiertes Lernen

#### Maßnahme

Meilensteine	Ziel der Maßnahme	Termine für Meilensteine	Verantwortlich	Indikator der Zielerreichung	Kommentare zum Grad der Umsetzung																
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">2018/19</td> <td colspan="2">2019/20</td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2018/19		2019/20		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
2018/19		2019/20																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">2019/20</td> <td colspan="2">2020/21</td> </tr> <tr> <td>1.Hj</td> <td>2.Hj</td> <td>1.HJ</td> <td>2.HJ</td> </tr> <tr> <td>.</td> <td>.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2019/20		2020/21		1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ	.	.									
2019/20		2020/21																			
1.Hj	2.Hj	1.HJ	2.HJ																		
.	.																				